

基层医院门诊患者甲型 H1N1 流感知识知晓情况调查

Survey on basic-level hospital outpatients' knowledge about influenza A (H1N1)

桑 翠(SANG Cui), 马昌丽(MA Chang-li)

(明光市中医院, 安徽 明光 239400)

(Traditional Chinese Medicine Hospital of Mingguang, Mingguang 239400, China)

[摘要] 目的 了解某院门诊患者甲型 H1N1 流感防控知识知晓情况, 为医院制定相关应对措施, 控制医院感染的发生提供依据。方法 随机抽取周一至周五病历号为单号的 150 例门诊患者, 由经过统一培训的调查员进行问卷调查。结果 发放问卷 150 份, 收回有效问卷 135 份(90.00%)。135 例患者中, 症状知晓率 17.78%(24 例), 传播途径知晓率 3.70%(5 例), 预防措施知晓率 34.07%(46 例), 咳嗽礼节知晓率 6.67%(9 例); 获取甲型 H1N1 流感信息的主要途径是电视, 占 93.33%。结论 该院门诊患者甲型 H1N1 流感防控知识知晓率非常低, 应采取多种方式加强健康教育。

[关键词] 基层医院; 门诊; 甲型 H1N1 流感

[中图分类号] R511.7 **[文献标识码]** B **[文章编号]** 1671-9638(2010)04-0291-02

为积极应对甲型 H1N1 流感的社区流行, 笔者对某院 2009 年 7 月的门诊患者进行防控知识知晓情况调查, 旨在为医院制订相关应对措施, 控制医院感染发生提供依据。

1 资料与方法

1.1 调查方法 按随机抽样方法, 将周一至周五病历号为单号门诊患者并自愿配合调查的前 30 名入选为调查对象, 共计 150 例。根据卫生部发布的《甲型 H1N1 流感的 11 个必备常识》以及中国疾病预防控制中心和甲型 H1N1 流感防控办公室技术准备组联合制订的《预防控制甲型 H1N1 流感宣传知识要点》, 自行设计调查问卷。

1.2 调查内容 包括调查对象基本情况、甲型 H1N1 流感基本知识、居民日常防控措施及对甲型 H1N1 流感的认知态度和行为方式; 核心信息 4 条, 包括甲型 H1N1 流感的症状、传播途径、预防措施、咳嗽礼节知晓以及遵循情况。调查员均经过统一培训。调查问卷经审查无误后录入计算机。

1.3 统计方法 应用 Excel 进行统计学分析。

2 结果

2.1 一般资料 共对 150 例患者进行调查, 收回问卷 150 份, 有效问卷 135 份, 占 90.00%。调查者中, 男性 72 例, 女性 63 例; 年龄 15~82 岁, 平均(49.00±16.44)岁; 文化程度: 小学以下 69 人, 初中 43 人, 中专(高中)15 人, 大专以上 8 人。

2.2 甲型 H1N1 流感知识知晓情况 91.11% 的调查对象知道甲型 H1N1 流感, 核心信息知晓情况见表 1。42.96% 的调查对象错误地认为可通过食用猪肉、禽类或蚊虫叮咬传播。

表 1 甲型 H1N1 流感核心信息知晓情况(n=135)

项目	核心信息知晓	
	正确(例)	正确率(%)
症状	24	17.78
传播途径	5	3.70
预防措施	46	34.07
咳嗽礼节	9	6.67

2.3 获得知识途径 获取甲型 H1N1 流感信息的主要途径是电视, 占 93.33%; 3.70% 通过亲友口述得知; 1.48% 通过网络获悉; 1.48% 通过广播获悉。

(下转第 293 页)

[收稿日期] 2009-11-18

[作者简介] 桑翠(1974-), 女(汉族), 安徽省明光市人, 主管护师, 主要从事医院感染管理研究。

[通讯作者] 桑翠 E-mail: 535395515@qq.com

4 积极开展课外科研活动,让学生参与临床科研工作

临床科研能力也是临床医生所应具备的一项必需技能,美国临床医生一般都具有很强的临床科研能力,能发表高质量的临床科研论文。而临床科研是我国临床医生的一大缺陷,严重影响了我国在国际上的学术水平,因此,很有必要加强医学生临床科研技能。我们组织了 10 名学生参与课余科研小组,让他们直接参与科研全过程,包括课题设计、数据收集、统计学处理和论文写作、投稿,使学生临床科研能力得到了全面的训练,收到了很好的效果。以 10 名学生和教师为作者的研究论文《Short-term entecavir therapy in chronic severe hepatitis B》已被国际 SCI 刊物接受,该论文同时被亚太肝病年会和欧洲肝病年会两大国际肝病年会录用。

5 开拓学生知识面,培养学生的专业素养

为了使学生能够更广泛地学习专业知识,我们除了大纲所规定的内容外,还给学生布置了目前非常前沿和领先的热点问题,如乙型肝炎慢性化机制、

核苷类药物耐药机制、人工肝研究进展、乙型肝炎与肝细胞癌等,并与来自非洲塞内加尔共和国的 Diallo Mamadou Aliou 博士就艾滋病和乙型肝炎等课题进行了学术交流,培养学生追踪国际最新进展和学术交流的能力。

通过以上措施,学生的临床实践能力得到了提高,传染病学理论考试水平也不亚于往届 7 年制学生和在其他附属医院学习的同届 7 年制学生。

21 世纪的医学人才应当是具有创新性和高素质的医学人才,我们的人才培养应该适应新的要求,不断革新我们现有的陈旧的教学思想和教育模式,全方位培养医学生的多种能力,让他们能够与国际先进水平接轨,为我国未来的医学事业的发展储备有力的后备力量。

[参考文献]

- [1] 钟秉林. 国际视野中的创新型人才培养[J]. 中国高等教育, 2007, 3(4): 372, 340.
- [2] 刘霞. 以问题为中心教学法对现代医学教育的影响[J]. 中华医学实践杂志, 2006, 5(1): 251 - 254.

(上接第 291 页)

3 讨论

调查结果显示,调查对象对甲型 H1N1 流感的症状、传播途径、预防措施、咳嗽礼节知晓率非常低,低于其他城市所做调查的知晓率。其原因主要是基层医院门诊患者以农民居多,而农村是突发公共卫生事件防控工作的薄弱环节^[1],就诊患者大多文化水平低,卫生习惯较差,接受信息渠道单一,主要通过电视了解甲型 H1N1 流感防控知识。这与刘伟等^[2]报道一致。此外,调查对象认为此次疫情主要在国外大城市,没有危机意识。调查中还发现,预防措施相对知晓率比较高,作进一步调查,获知主要原因为电视广告宣传。提示基层医院对就诊患者甲型 H1N1 流感防控知识的宣传,应充分考虑到文化水平低及防控知识知晓率低这些特点,加大健康教育力度,并且方式上不宜以简单的文字形式为主,应多以直观的宣传画和影音资料为主,以倡导行为方式

改变为主。

基层医院的甲型 H1N1 流感疫情防控应充分了解就诊患者的防控知识知晓情况,针对性制订医院防控措施,更好地贯彻执行卫生部办公厅《关于进一步完善甲型 H1N1 流感防控措施的通知》精神;进一步加大宣传力度,提倡来院就诊的患者注意个人卫生,及时发现病例,减少其在院活动范围,控制传染源;不但有效应对可能发生的本地区甲型 H1N1 流感疫情,而且应最大程度地节约医院防控成本。

[参考文献]

- [1] 焦解歌,汤小兰,李汉武,等. 海南农民非典防控知识知晓情况调查[J]. 中国热带医学, 2005, 5(4): 703 - 705.
- [2] 刘伟,邱林西,杨丽,等. 江西省农民结核病防治知识情况调查[J]. 中国公共卫生, 2009, 25(9): 1137 - 1139.